

# PLAN DE COURS

AUTOMNE 2012

TRIMESTRE ET ANNÉE

Professeur : Frédéric Laurin

<b>MBA-6001-01et 02</b>	<b>LES ENVIRONNEMENTS DE L'ENTREPRISE</b>	<b>2<sup>e</sup></b>
<i>NUMÉRO (GR)</i>	<i>TITRE DU COURS</i>	<i>CYCLE</i>

## 1. DESCRIPTION DU COURS

L'objectif du cours est d'approfondir des éléments de l'analyse économique permettant de mieux saisir les environnements de l'entreprise dans une perspective de gestion. L'étudiant sera en mesure d'identifier, de recueillir et d'interpréter les informations économiques pertinentes et il saura utiliser les outils permettant d'évaluer la position de l'entreprise. Les principaux éléments du contenu sont : concepts et théorie identifiant les relations prix-quantités, - déterminants des revenus de l'entreprise, - fonctionnement des différents types de marchés, - les modèles ayant trait aux enjeux en termes d'efficacité et de gestion.

## 2. OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

Le cours vise à permettre à l'étudiant d'approfondir sa compréhension de la théorie économique pour en faciliter l'application à des situations concrètes en vue d'améliorer son travail de gestionnaire. Après un rappel des concepts de base de la théorie économique de l'entreprise, des marchés et du gouvernement, le cours permettra l'apprentissage des nouvelles théories de l'économie de l'organisation. Ceci, afin de favoriser une connaissance et une habileté approfondies dans la manipulation des concepts économiques et par conséquent une meilleure capacité d'analyse des situations concrètes.

À la fin du cours, l'étudiant devrait pouvoir utiliser certains instruments de la science économique pour analyser les problèmes de l'entreprise. Il développera une compréhension certaine des comportements économiques individuels et collectifs. Il développera aussi une capacité d'analyse qui lui facilitera la compréhension du fonctionnement des entreprises dans leur environnement. Enfin, il aura acquis une connaissance des méthodes d'analyse nécessaires à la résolution des problèmes réels auxquels font face les entreprises aujourd'hui.

## 3. STRATÉGIES PÉDAGOGIQUES

Le cours est essentiellement basé sur des exposés magistraux et sur les lectures obligatoires. De plus, les étudiants seront aussi appelés à décrypter une série d'articles de la presse écrite. Notamment, ils devront réaliser trois petits exercices, en groupe de deux. D'autres exercices, facultatifs, seront aussi disponibles sur le portail du cours.

Outre l'examen intra et final, les étudiants devront réaliser trois exercices, à réaliser en groupe de deux, valant au total 30 % de la note totale du cours (10 % par exercice). Ces exercices seront disponibles sur le portail du cours. Une pénalité sera imposée pour les exercices remis après l'heure et la date de remise.

Enfin, un site Internet d'exercices interactifs en économie sera facultativement à la disposition des étudiants, permettant de renforcer la compréhension des concepts économiques de base (offre, demande, prix, équilibre de la firme) et de se familiariser avec l'utilisation de graphiques illustrant des relations entre variables.

**4. CONTENU DÉTAILLÉ**

Date	Contenu	Remise
11 sept. 2012	Présentation du plan de cours <u>Thème 1</u> : Introduction <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'analyse économique et le gestionnaire</li> <li>• L'économie et les graphiques</li> </ul> <b>Lecture</b> : Carlton & Perloff p. 1-10; Mankiw p. 39-45; [Baye chap. 1]	
	<b>Partie I : L'environnement microéconomique : l'entreprise et son marché</b>	
18 sept. 2012	<u>Thème 2</u> : Demande <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'analyse de la demande</li> <li>• La théorie du consommateur</li> </ul> <b>Lecture</b> : Mankiw p. 63-71; [Baye chap. 2-3-4]	
25 sept. 2012	<u>Thème 3</u> : Offre <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'analyse de l'offre</li> <li>• La production</li> <li>• Les coûts de production</li> <li>• Les économies d'échelle</li> </ul> <b>Lecture</b> : Mankiw p. 72-83; Carlton & Perloff p. 57-72; [Baye chap. 5] Voir le site de travaux pratiques en économie : <a href="http://economie.sif1020.com/">http://economie.sif1020.com/</a>	
	<b>Partie II : L'environnement microéconomique : les stratégies de marché</b>	
2 oct. 2012	<u>Thème 4</u> : Équilibres de marché <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les équilibres de marché</li> <li>• La concurrence parfaite</li> </ul> <u>Thème 5</u> : Monopole <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le monopole</li> </ul> <u>Thème 6</u> : Concurrence monopolistique <ul style="list-style-type: none"> <li>• La concurrence monopolistique</li> </ul> <b>Lecture</b> : Carlton & Perloff p. 97-111, p. 151-164, p. 167-172. [Baye chap. 7-8] Voir le site de travaux pratiques en économie : <a href="http://economie.sif1020.com/">http://economie.sif1020.com/</a>	
9 oct. 2012	<u>Thème 7</u> : Concurrence oligopolistique <ul style="list-style-type: none"> <li>• La théorie des jeux</li> <li>• La concurrence oligopolistique</li> </ul> <b>Lecture</b> : Carlton & Perloff chap. 7; [Baye chap. 9]	
16 oct. 2012	<u>Thème 7 (suite)</u> : Concurrence oligopolistique <ul style="list-style-type: none"> <li>• Équilibres de marché</li> </ul> <b>Lecture</b> : Carlton & Perloff chap. 7, p. 315-322, p. 340-342; [Baye chap. 10]	<b>Exercice 1</b> : Remise
23 oct. 2012	<b>Semaine de travaux et d'études</b>	
30 oct. 2012	<b>Examen intra</b>	
6 nov. 2012	<u>Thème 8</u> : Stratégies de court terme <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les stratégies de prix des entreprises</li> </ul> <b>Lecture</b> : Carlton & Perloff chap. 11 – 12; [Baye chap. 11]	
13 nov. 2012	<u>Thème 9</u> : Stratégies de long terme <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrées et sorties</li> <li>• Capacité de production</li> <li>• R&amp;D.</li> </ul> <b>Lecture</b> : Carlton & Perloff chap. 6 et 20, p. 121-129, p. 427-452; [Baye chap. 13]	

**4. CONTENU DÉTAILLÉ (suite)**

20 nov. 2012	<p><u>Thème 10</u> : Le problème de l'agence</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Asymétrie de l'information</li> <li>• Comportements opportunistes</li> <li>• Incitations</li> </ul> <p><u>Thème 11</u> : Les frontières de l'entreprise et du marché</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Centralisation et décentralisation</li> <li>• Faire ou faire faire.</li> </ul> <p><b>Lecture</b> : Besanko, p. 79-103 et p. 125-103. (ne portez pas d'attention aux équations et aux graphiques. Il suffit de comprendre l'intuition des concepts); [Baye chap. 6]</p>	<b>Exercice 2 :</b> Remise
	<b>Partie IV : L'entreprise et son environnement macroéconomique</b>	
27 nov. 2012	<p><u>Thème 12</u> : Macroéconomie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'économie nationale</li> <li>• Chômage</li> <li>• Inflation</li> <li>• Cycles et conjonctures économiques</li> <li>• Les principaux indicateurs économiques</li> </ul> <p><b>Lecture</b> : JTM chap. 22, 24, p. 361-364, p. 367-371, p. 373-376, p. 380-382; Mankiw chap. 5 – 6 et 15.</p>	
4 déc. 2012	<p><u>Thème 12 (suite)</u> : Macroéconomie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les interventions gouvernementales dans une économie nationale.</li> </ul> <p><b>Lecture</b> : JTM chap. 25 – 26; Mankiw chap. 12 (sauf après p. 297) et chap. 3.</p>	
11 déc. 2012	<p><u>Thème 12 (suite)</u> : Macroéconomie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La crise économique de 2008 et 2011 et les PME.</li> </ul> <p>Révision</p>	<b>Exercice 3 :</b> Remise
18 déc. 2012	<b>Examen final</b>	

## 5. ÉVALUATION

### TRAVAIL COLLECTIF ET ÉVALUATION DE LA QUALITÉ DE L'EXPRESSION ÉCRITE

L'évaluation est l'appréciation du niveau d'apprentissage atteint par l'étudiant par rapport aux objectifs des cours et des programmes. L'évaluation de l'étudiant dans un cours ou une activité est la responsabilité du professeur ou de l'équipe pédagogique; celle de l'étudiant dans un programme est de la responsabilité du responsable du programme. Lorsque l'évaluation, dans un cours ou une activité, comporte des éléments à caractère collectif ceux-ci ne peuvent compter pour plus de 30% de la note finale de chaque étudiant. **La qualité de l'expression écrite peut être partie intégrante de l'évaluation et, dans ce cas, cet élément d'évaluation ne pourra compter pour plus de 25% de la pondération d'ensemble.** En cas d'échec d'un cours, il n'y a pas d'examen de reprise tenant lieu d'évaluation globale de l'activité, exception faite de l'examen doctoral au troisième cycle. L'étudiant qui a échoué un cours obligatoire doit, dès qu'il s'inscrit à un trimestre donné, reprendre ce cours si l'offre de cours le permet.

#### NOTE SUR LE PLAGIAT ET LA FRAUDE<sup>1</sup> :

Tout étudiant ou groupe d'étudiants qui pose, tente de poser ou participe à un acte de plagiat ou de fraude se voit imposer une ou plusieurs des sanctions suivantes : a) l'annulation de l'épreuve ou du travail; b) l'échec; c) la suspension, pendant une période ne pouvant excéder 12 mois; d) l'exclusion de l'Université du Québec à Trois-Rivières, pour un ou plusieurs trimestre(s), ne pouvant excéder cinq ans. Aux fins d'application de ce règlement la suspension consiste en l'interdiction de s'inscrire à des cours ou en recherche, d'utiliser les laboratoires ou les services de l'Université et de déposer son travail de recherche pendant toute la durée de la suspension.

Constitue un plagiat ou une fraude, le fait d'accomplir, de tenter d'accomplir ou de participer à l'accomplissement de l'un des actes suivants : a) de copier, de quelque façon que ce soit, lors d'une épreuve ou pour une production; b) d'obtenir frauduleusement toute question ou toute solution relative à une épreuve ou pour une production ou d'en prendre connaissance frauduleusement; c) de présenter dans ses travaux écrits un même texte à plus d'un professeur, sans avoir obtenu préalablement l'approbation de chacun d'eux par écrit; d) de reproduire une partie du texte (qu'il soit tiré d'un manuscrit ou extrait d'un site Internet) d'un auteur ou d'un autre étudiant, sans en indiquer la référence; ou encore de présenter ou d'utiliser des méthodes ou résultats expérimentaux établis par d'autres personnes sans avoir au préalable obtenu l'autorisation écrite de ces personnes et sans en indiquer la référence; e) de falsifier tout document à caractère scolaire (dossier scolaire, fiche d'inscription, bordereau de transmission de notes et relevé de notes, etc.); f) de procéder à une substitution de personnes lors d'une épreuve ou d'une production faisant l'objet d'une évaluation; g) de posséder ou utiliser pendant une épreuve tout document ou matériel non autorisé; h) d'utiliser à des fins illicites les ressources informatiques de l'UQTR; i) d'enfreindre les règles de conduite déterminées par un comité ou responsable de programme, un département ou tout autre organisme autorisé dans le cadre d'une activité de scolarité ou de stage dispensée par l'UQTR et notamment les règles relatives au respect de la confidentialité.

<b>Exercice 1 (équipe)</b>	<b>10 %</b>	<b>16 octobre 2012</b>
<b>Examen intra (individuel)</b>	<b>35 %</b>	<b>30 octobre 2012</b>
<b>Exercice 2 (équipe)</b>	<b>10 %</b>	<b>20 novembre 2012</b>
<b>Exercice 3 (équipe)</b>	<b>10 %</b>	<b>11 décembre 2012</b>
<b>Examen final (individuel)</b>	<b>35 %</b>	<b>18 décembre 2012</b>

Les consultations avec le professeur se font sur RDV ou le mardi de 10h30 à 11h30 et de 17h00 à 18h30 au Ringuet 3110.

Les exercices remis après l'heure et la date de remise seront imposés d'une pénalité.

Même si les exercices sont à réaliser en groupe de deux, il est important que chaque étudiant ait eu l'occasion de travailler avec chacune des questions des exercices, de façon à bien comprendre la matière et à bien se préparer pour les examens.

## 6. PRINCIPALES RÉFÉRENCES

### Ouvrages obligatoires

CARLTON, D.W. & J. PERLOFF, (2008). *Économie industrielle*, Éditions de Boeck Université, 2e édition, 2008, Bruxelles.  
*Ce livre est disponible, pour achat, à la Coopérative Universitaire de l'UQTR et à la bibliothèque.*

MANKIW, N. G.; BELZILE, G. & B. PÉPIN, (2010). *Principes de macroéconomie*, Groupe Modulo, 2010.  
*Les sections à lire sont disponibles au service de l'imprimerie. Ce livre est disponible, pour achat, à la Coopérative Universitaire de l'UQTR et à la bibliothèque.*

JACQUEMIN, A.; TULKENS, H. & P. MERCIER, (2011). *Fondements d'économie politique*, Éditions de Boeck Université, 3e édition, 2001, Bruxelles.  
*Ce livre est disponible gratuitement et légalement sur le portail de cours : [http://www.core.ucl.ac.be/~tulkens/Fondements\\_Economie\\_Pol.php](http://www.core.ucl.ac.be/~tulkens/Fondements_Economie_Pol.php)*

BESANKO, D.; DRANOVE, D. & M. SHANLEY, (2011). *The Economics of Strategy*, Éditions de Boeck Université, 2e édition, 2011, Bruxelles.  
*Les sections à lire sont disponibles au service de l'imprimerie*

BAYE M. R., (2005). *Managerial Economics and Business Strategy*, McGraw-Hill Irwin, 2005.  
*Ce livre n'est pas obligatoire, mais il est disponible en réserve à la bibliothèque pour consultation.*

<sup>1</sup> Pour plus d'information concernant les actes de plagiat ou fraude, voir les articles 204 à 214 du Règlement des études de cycles supérieurs.

**6. PRINCIPALES RÉFÉRENCES (SUITE)**

**Ouvrages complémentaires**

BRICKLEY, J.A.; SMITH, C.W. & J.L. ZIMMERMAN, (2003). *Managerial Economics and organizational Architecture*, Third Edition, McGraw-Hill Irwin, 2003.

MILGROM P. & J. ROBERTS, (1997). *Économie, organisation et management*, Éditions de Boeck Université, Paris Bruxelles 1997.

LE GOFF J-F., (1998). *Économie managériale*, Presses de l'Université du Québec, Québec, 1998.

WILLIAMSON O.E., (1985). *The Economic Institutions of Capitalism: firms, markets, relational contracting*, The Free Press, New York and London.

*Les lectures complémentaires, les articles de presse ainsi que les exercices seront disponibles sur le portail du cours.*

Voir aussi le site de travaux pratiques en économie : <http://economie.sif1020.com/>

Un plan de cours devient officiellement valide à compter de la date de sa réception au Décanat des études de cycles supérieurs et de la recherche.

<b>PROFESSEUR</b>	X		<b>DÉPARTEMENT</b> : Sciences de la gestion
<b>CHARGÉ DE COURS</b>			
Frédéric Laurin			
<b>SIGNATURE</b>			<b>SIGNATURE DE LA DIRECTION DÉPARTEMENTALE</b>
Original signé par Frédéric Laurin, professeur.			Original signé par Saïd Zouiten, directeur.

*L'original du plan de cours est déposé au Département des sciences de la gestion.*