

RWPLAN DE COURS

DEUXIÈME ET/OU TROISIÈME CYCLE(S)

HIVER 2012

TRIMESTRE ET ANNÉE

Professeur : Frédéric Laurin

| | | |
|-------------|------------------|----------------------|
| ECN-6006-00 | ÉCONOMIE DES PME | 2 ^e cycle |
| NUMÉRO (GR) | TITRE DU COURS | CYCLE |

1. DESCRIPTION DU COURS

Préciser un ensemble de notions économiques et institutionnelles permettant d'introduire les notions de dimension et d'espace dans l'organisation des activités de production et d'en évaluer les conséquences sur l'économie et sur la gestion des PME.

Définition et caractéristiques de la PME. Mesures et typologies. Les raisons de la concentration ou de la déconcentration : théorie des économies d'échelle; efficacité et efficience sociales; crise ou mutation du système. Nouveau dynamisme de la PME: raisons et limites. Centralisation et décentralisation: le rôle de l'Etat central et de l'Etat territorial. L'avenir de la PME.

2. OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

L'objectif principal du cours *Économie des PME* est de permettre aux étudiantes et aux étudiants de mieux saisir et d'approfondir la réalité des PME et de leur environnement dans toute sa complexité. Pour ce faire, les divers concepts et théories économiques pertinents à l'objet d'étude seront vus, étudiés et mis en rapport avec les différents aspects de la réalité concrète des PME et de leur environnement.

Ainsi, ce cours devrait permettre aux étudiantes et aux étudiants :

- d'utiliser des concepts de la science économique pour mieux comprendre les PME et leur environnement;
- de se donner des outils pour mieux caractériser les PME dans leurs relations entre elles et avec leur environnement;
- et de contribuer ainsi à la formation d'experts davantage adaptés, mieux habilités à agir dans les PME ou à interagir avec elles.

3. STRATÉGIES PÉDAGOGIQUES

Le cours *Économie des PME* sera sous la responsabilité d'un professeur membre de l'Institut de recherche sur les PME. Au cours de la session, d'autres professeurs membres de l'INRPME ou du Département des sciences de la gestion de l'UQTR, ainsi que des professionnels en développement économique interviendront dans le cadre de conférences.

Les cours prendront la forme de séminaires où les étudiantes et les étudiants seront appelés à participer de manière active aux discussions et à se préparer de manière appropriée en faisant les lectures recommandées.

- Trois cours seront réservés aux exposés des étudiants.

4. CONTENU DÉTAILLÉ

La séquence des thèmes dans le calendrier est sujette à modification. Un calendrier confirmé sera disponible en janvier sur le portail du cours.

| | | |
|----|----------------------|--|
| 1 | 12 janvier | Introduction <i>Frédéric Laurin, professeur et membre de l'INRPME</i> Présentation du plan de cours – L'importance des PME – Définition d'une PME – L'environnement économique actuel. |
| 2 | 19 janvier | Importance des PME dans l'économie <i>Pierre-André Julien, professeur et membre de l'INRPME</i> Création d'emploi, « destruction créatrice », etc. |
| 3 | 26 janvier | Incertitude, information et opportunité <i>Pierre-André Julien, professeur et membre de l'INRPME</i> |
| 4 | 2 février | L'innovation <i>Frédéric Laurin, professeur et membre de l'INRPME</i> La PME et l'innovation – L'innovation et l'économie de la connaissance - Différenciation de produit, valeur ajoutée, externalités, avantages comparatifs. |
| 6 | 9 février | Croissance économique <i>Frédéric Laurin, professeur et membre de l'INRPME</i> Croissance néo-classique, croissance endogène – La croissance économique et les PME – Schumpeter, concurrence, destruction créatrice. |
| 7 | 16 février | Les réseaux et la PME (2) <i>Michel Trépanier, professeur à l'INRS et membre de l'INRPME</i> Le réseau d'une PME – Caractéristiques des réseaux. |
| 8 | 23 février | L'internationalisation de la PME <i>Frédéric Laurin, professeur et membre de l'INRPME</i> Effets de la mondialisation – Formes de l'internationalisation – Expériences de PME québécoises à l'étranger – Différences culturelles. |
| 9 | 1 ^{er} mars | Les réseaux et la PME (1) <i>Michel Trépanier, professeur à l'INRS et membre de l'INRPME</i> La PME dans son environnement – En quoi consistent les réseaux? – À quoi servent les réseaux. |
| | 08.03.2012 | Semaine de relâche |
| 10 | | |
| 11 | 22 mars | La finance entrepreneuriale <i>Josée St-Pierre, professeur et co-directrice de l'INRPME</i> |
| 12 | 29 mars | La mesure de l'entrepreneuriat (1^{ière} partie du cours) <i>Patrick Razakamananjidiny, INRPME</i> |
| | | L'entrepreneuriat au Québec : analyse régionale (2^{ième} partie du cours) <i>Frédéric Laurin, professeur et membre de l'INRPME</i> |
| 13 | 5 avril | L'économie géographique : concentration et dispersion <i>Frédéric Laurin, professeur et membre de l'INRPME</i> Les nouveaux modèles du commerce international – Agglomération, dispersion et croissance économique. |
| 14 | 12 avril | Présentation en classe sur un thème choisi. |
| 15 | 19 avril | Présentation en classe sur un thème choisi. |
| 16 | 26 avril | Présentation en classe sur un thème choisi. |

5. ÉVALUATION

TRAVAIL COLLECTIF ET ÉVALUATION DE LA QUALITÉ DE L'EXPRESSION ÉCRITE

L'évaluation est l'appréciation du niveau d'apprentissage atteint par l'étudiant par rapport aux objectifs des cours et des programmes. L'évaluation de l'étudiant dans un cours ou une activité est la responsabilité du professeur ou de l'équipe pédagogique; celle de l'étudiant dans un programme est de la responsabilité du responsable du programme. Lorsque l'évaluation, dans un cours ou une activité, comporte des éléments à caractère collectif ceux-ci ne peuvent compter pour plus de 30% de la note finale de chaque étudiant. **La qualité de l'expression écrite peut être partie intégrante de l'évaluation et, dans ce cas, cet élément d'évaluation ne pourra compter pour plus de 25% de la pondération d'ensemble.** En cas d'échec d'un cours, il n'y a pas d'examen de reprise tenant lieu d'évaluation globale de l'activité, exception faite de l'examen doctoral au troisième cycle. L'étudiant qui a échoué un cours obligatoire doit, dès qu'il s'inscrit à un trimestre donné, reprendre ce cours si l'offre de cours le permet.

NOTE SUR LE PLAGIAT ET LA FRAUDE¹ :

Tout étudiant ou groupe d'étudiants qui pose, tente de poser ou participe à un acte de plagiat ou de fraude se voit imposer une ou plusieurs des sanctions suivantes : a) l'annulation de l'épreuve ou du travail; b) l'échec; c) la suspension, pendant une période ne pouvant excéder 12 mois; d) l'exclusion de l'Université du Québec à Trois-Rivières, pour un ou plusieurs trimestre(s), ne pouvant excéder cinq ans. Aux fins d'application de ce règlement la suspension consiste en l'interdiction de s'inscrire à des cours ou en recherche, d'utiliser les laboratoires ou les services de l'Université et de déposer son travail de recherche pendant toute la durée de la suspension.

Constitue un plagiat ou une fraude, le fait d'accomplir, de tenter d'accomplir ou de participer à l'accomplissement de l'un des actes suivants : a) de copier, de quelque façon que ce soit, lors d'une épreuve ou pour une production; b) d'obtenir frauduleusement toute question ou toute solution relative à une épreuve ou pour une production ou d'en prendre connaissance frauduleusement; c) de présenter dans ses travaux écrits un même texte à plus d'un professeur, sans avoir obtenu préalablement l'approbation de chacun d'eux par écrit; d) de reproduire une partie du texte (qu'il soit tiré d'un manuscrit ou extrait d'un site Internet) d'un auteur ou d'un autre étudiant, sans en indiquer la référence; ou encore de présenter ou d'utiliser des méthodes ou résultats expérimentaux établis par d'autres personnes sans avoir au préalable obtenu l'autorisation écrite de ces personnes et sans en indiquer la référence; e) de falsifier tout document à caractère scolaire (dossier scolaire, fiche d'inscription, bordereau de transmission de notes et relevé de notes, etc.); f) de procéder à une substitution de personnes lors d'une épreuve ou d'une production faisant l'objet d'une évaluation; g) de posséder ou utiliser pendant une épreuve tout document ou matériel non autorisé; h) d'utiliser à des fins illicites les ressources informatiques de l'UQTR; i) d'enfreindre les règles de conduite déterminées par un comité ou responsable de programme, un département ou tout autre organisme autorisé dans le cadre d'une activité de scolarité ou de stage dispensée par l'UQTR et notamment les règles relatives au respect de la confidentialité.

| | |
|---|-------------|
| Travail de session : analyse du réseau d'une PME (en groupe) | 30 % |
| Présentation en classe sur un thème choisi (individuel) | 30 % |
| Participation aux cours | 10% |
| Examen final « maison » | 30% |

- **La note de passage à ce cours est de 60%.**
- **Pour le travail de session, un document explicatif est disponible sur le portail de cours.**
- **Pour la présentation en classe, un document explicatif est également disponible sur le portail de cours.**
- **L'examen final « maison » (take-home) sera disponible le 19 avril, et à remettre le 29 avril avant minuit.**
- **La qualité du français sera prise en compte dans l'ensemble des évaluations : 20% des points pour chacune des évaluations pourra être soustraits.**

¹ Pour plus d'information concernant les actes de plagiat ou fraude, voir les articles 204 à 214 du Règlement des études de cycles supérieurs.

6. PRINCIPALES RÉFÉRENCES

Livre obligatoire :

JULIEN, Pierre-André, sous la direction de (2005) *Les PME : bilan et perspectives*, 3^{ième} édition, Presses Inter Universitaires, Cap-Rouge, pp. 558.

Lectures complémentaires :

BARNETT, E. et J. STOREY (2000), « *Managers' accounts of innovation processes in small and medium-sized enterprises* », *Journal of Small Business and Enterprise Development*, Vol. 7, No. 4, pp. 315-324.

FREELI, M., (2005), « *The Characteristics of Innovation-Intensive Small Firms: Evidence from "Northern Britain"* », *International Journal of Innovation Management*, Vol. 9, No. 4, pp. 401-429

JULIEN, Pierre-André (2005), *Entrepreneuriat régional et économie de la connaissance*, PUQ, pp.396.

JULIEN, Pierre-André (2000), *L'Entrepreneuriat au Québec*, Les Éditions Transcontinental inc. & Les Éditions de la Fondation de l'Entreneurship, pp.400.

JULIEN, P.A., RAYMOND, L., JACOB, R., et G. ABDUL-NOUR, sous la direction,(2003), *L'entreprise-Réseau*, PUQ, pp. 504.

JULIEN, Pierre-André, (1993), *Les Petites et Moyennes Entreprises : technologie et compétitivité*, OCDE, Paris, pp.134.

LEVRATTO, Nadine, (2009), *Les PME : Définition, rôle économique et politiques publiques*. Éditions De Boeck Université, 1^{ière} édition, pp. 191.

MARCHESNAY, Michel et Colette Fourcade, sous la direction de, (1997), *Gestion de la PME / PMI*, Paris, Nathan, pp. 317.

MARCHESNAY, Michel. (1997) *La moyenne entreprise existe-t-elle encore?* *Revue Française de gestion*, novembre-décembre, p.85-94.

MORRISSEY, W. J. et L. PITTAWAY (2006), "*Buyer-Supplier Relationships in Small Firms. The Use of Social Factors to Manage Relationships*", *International Small Business Journal*, Vol. 24, n. 1, p. 272-298.

SHAW, E. (2006), "*Small Firm Networking. An Insight into Contents and Motivating Factors*", *International Small Business Journal*, Vol. 24, n. 1, p. 5-29.

ST-PIERRE, Josée et MATHIEU, Claude. (2003) *L'innovation de produit chez les PME manufacturières : organisation, facteurs de succès et performance*. Ce rapport est accessible sur le site web de l'INRPME dans la section «Rapports de recherche».

ZHANG, M., MACPHERSON, A. et O. JONES (2006), "*Conceptualizing the Learning Process in SMEs. Improving Innovation through External Orientation*", *International Small Business Journal*, Vol. 24, n. 1, p. 200-323.

D'autres lectures obligatoires ou complémentaires sont disponibles sur le portail du cours.

Article 99

Un plan de cours devient officiellement valide à compter de la date de sa réception au Décanat des études de cycles supérieurs et de la recherche.

NOM DU PROFESSEUR Frédéric Laurin

Original signé par Frédéric Laurin, professeur

SIGNATURE DU PROFESSEUR ET DATE

DÉPARTEMENT : Sciences de la gestion

Original signé par Said Zouiten, directeur

SIGNATURE DU DIRECTEUR ET DATE

L'original du plan de cours est déposé au Département des sciences de la gestion.